Förväntansdokument för Västerviks kommuns grundskolor läsåret 26/27

Vägledning för samarbete mellan skola, elev och hem

”Kompetens för livet, lust att lära – rätt att lyckas”

Samverkan och delaktighet mellan skola, elev och hem

Syftet med förväntansdokumentet är att tydliggöra samarbetet och förväntningar mellan skolan, eleven och hemmet. Skollagen och läroplanen ligger till grund för arbetet med att nå vår vision: Kompetens för livet, lust att lära - rätt att lyckas.

”Utbildningen syftar […] till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.” (Skollagen 2010:800, 1 kap, §4)

Förtroendefulla relationer mellan eleverna, skolans personal och vårdnadshavare är viktigt för oss eftersom det bidrar till att eleverna trivs och lär sig mer i skolan.

VÄSTERVIKS KOMMUN

”Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Skolan ska präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet […] Arbetet måste därför ske i samarbete med hemmen.” (Lgr 22)

Skolans uppdrag är att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling. Vi arbetar för att våra elever, utifrån egna förutsättningar, ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt målen i läroplanen. För oss är det viktigt att eleverna får kunskaper i alla ämnen och att de är delaktiga och har inflytande över utbildningen. Våra skolor är mobilfria och eleverna ska lämna in mobiltelefonerna enligt skolans rutin. Om en elev inte gör det omhändertar vi den och då får du som vårdnadshavare hämta den efter skoldagens slut.

“Skolans mål är att varje elev genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö, visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan.” (Lgr 22)

Elever och vårdnadshavare kan förvänta sig att vi i Västerviks kommuns grundskolor:

- har elevens bästa i centrum
- möter alla elever med hänsyn, vänlighet och respekt
- arbetar för trygghet och studiero
- arbetar för att eleverna ska känna lust att lära
- arbetar för att eleverna utvecklas så långt som möjligt enligt målen i läroplanen
- att eleverna känner delaktighet i sin utbildning

Vi förväntar oss att du som elev:

- respekterar olikheter
- följer skolans gemensamma regler
- att du lämnar in din mobiltelefon.
- bidrar till studiero och matro
- är delaktig i och tar ansvar för din utbildning efter ålder och mognad

Vi förväntar oss att du som vårdnadshavare:

- ger ditt barn förutsättningar för att lyckas i skolan
- har tilltro till skolan
- tar kontakt med verksamheten om du har funderingar eller frågor
- håller dig informerad om vad som händer i verksamheten
- informerar skolan vid frånvaro

Tillsammans vill vi ge våra elever - ert barn – de bästa förutsättningarna för att lyckas i skolan och på fritidshemmet. Undvik att kontakta ditt barns lärare i samband med skolstart så att inte undervisningen påverkas.

Kontaktuppgifter till Ludvigborgskolan

Besöksadress: Lektor Berlins väg 1

Rektor: 010-355 45 16

Biträdande rektor: 010-355 36 05

Skoladministratör: 010-355 45 17

Skolnärvaroplan - lathund

	Främja närvaro och förebygga frånvaro	*Förebygg frånvaro genom att uppmärksamma tidiga tecken <15%*	*Vid frånvaro*	*Fortsatt frånvaro*	*Hög frånvaro*
Skola	Verka för att alla elever har goda relationer till vuxna i skolan. Skapa en trygg skolmiljö. **(rektor, lärare och annan skolpersonal)** <u>Viktiga faktorer för att skapa trivsel</u>: -Tydliga ramar för undervisningen -Hög delaktighet -Lärare som är goda förebilder -Tillit mellan lärare och elever - Trygghet och studiero -Goda relationer mellan hem och skola är av betydelse Registrera frånvaro i IST **(Undervisande lärare)**	Lärare efterfrågar saknad elev. Kontakt med elev och vårdnads-havare för dialog **(lärare)** Genomföra eventuella insatser Informera hemmet om vilken hjälp som finns att få i skolan och av andra aktörer**. (lärare eller annan skolpersonal)**	Ta kontakt med elev/vårdnadshavare. Bedöma om vidare insatser behövs **(mentor/klasslärare)** Samtycke med vårdnadshavare för kontakt med skolans elevhälsa för rådfrågning **(mentor/klasslärare)** <u>Undersök orsak till frånvaro:</u> Ta reda på faktorer som stödjer närvaro och faktorer som utmanar närvaro - Vad får eleven att vilja gå hemifrån? - Vad drar eleven till skolan/lektion och vilja stanna kvar i skolan? - Vad får eleven att gå hem/stanna hemma? - Vad drar eleven från skolan/lektion? **(lärare eller annan skolpersonal)**	Mentor/ klasslärare informerar rektor om fortsatt frånvaro Närvaroansvarig utses av rektor Närvaromöte med skola, elev och vårdnadshavare ev. andra aktörer. Mentor/klasslärare deltar alltid. När externa aktörer ska delta informeras alla i förväg av närvaroansvarig Beslut om fördjupad frånvaroutredning och ansvarig utses av **rektor** Plan utarbetas, genomförs och följs upp av **rektor och närvaroansvarig** **Rektor** rapporterar till huvudman	Närvaromöte med uppföljning och förnyad plan ev. ytterligare fördjupad utredning **(rektor och närvaroansvarig)** Om ej gjorts innan – bjuda med familjeenheten och mobila teamet i närvaromöte **(närvaroansvarig)** Sammankalla till möte, Samordnad individuell plan (SIP), **(rektor)** Om ej gjorts innan – bedöma om orosanmälan är aktuellt. **(rektor, lärare, elevhälsa och/eller annan skolpersonal)** Vid plötslig hög frånvaro, följ arbetsgången för fortsatt frånvaro **(rektor)**
Hem/ Vårdnads-havare	Visa att skola och närvaro är viktigt. Samtala med ditt barn Ha goda rutiner Anmäla frånvaro **(vårdnadshavare)**	Vara uppmärksam på tidiga tecken, se baksida. Samtala med ditt barn Ta kontakt med skolan **(vårdnadshavare)**	Delta i dialog med mentor/klasslärare Samtala med ditt barn Vilket stöd behövs? **(vårdnadshavare)**	Delta på närvaromöte Delaktiga i frånvaroutredning genom att berätta Samtala med ditt barn **(vårdnadshavare)**	Delta i närvaromöte och ev. fördjupad utredning Samtala med ditt barn Delta i SIP **(vårdnadshavare)**
Socialtjänst	Bedriva allmänt förebyggande arbete i skolor genom fältare, föreläsningar och utbildningar (f.n. Nätkränkningar och YAM).	Bedriva riktade förebyggande insatser och projekt i samarbete med centrala- barn och elevhälsan.	Ge familjer möjlighet till individuellt föräldrastöd och rådgivning.	Delta i närvaromöten på skolan. Ge familjer möjlighet till individuellt föräldrastöd och rådgivning. Konsultera. ta emot och bedöma orosanmälningar.	Delta i närvaromöten på skolan. Ge familjer möjlighet till individuellt föräldrastöd och rådgivning. Konsultera, ta emot och bedöma orosanmälningar. Delta i SIP.