

وثيقة التوقعات في مدارس بلدية فسترفيك للعام الدراسي ٢٤ / ٢٥.

توجيه للتعاون ما بين المدرسة والطالب والمنزل.

" كفاءة مدى الحياة، الرغبة في التعلم والحق في النجاح "

التعاون والمشاركة بين المدرسة والطالب والمنزل.

الهدف من هذه الوثيقة توضيح التعاون والتوقعات بين المدرسة والطالب والمنزل. يعتبر قانون الدراسة وخطة التدريس أساس عملنا لنصل إلى تطلعاتنا وهدفنا الذي هو: الكفاءة مدى الحياة، الرغبة في التعلم والحق في النجاح.

"الهدف من التعليم بالتعاون مع المنزل أن يعزّز وينمّي شخصية الأطفال والطلاب ليصبحوا أفراداً و مواطنين نشطين و مبدعين و أكفاء ومسؤولين (قانون التعليم ٨٠٠ - ٢٠١٠).

العلاقة المبنية على الثقة بين الطلاب و العاملين في المدارس والأهل مهمة لنا لأنها تساهم في حُب الطلاب للمدرسة وتساهم أيضاً في تعلّمهم المزيد في المدرسة.

وهذا ما ينص عليه قانون التعليم " الهدف من التعليم بالتعاون مع المنزل أن يعزّز وينمّي شخصية الأطفال والطلاب ليصبحوا أفراداً و مواطنين نشطين و مبدعين و أكفاء ومسؤولين. ويجب أن تتميّز المدرسة بالعناية بالفرد والاعتبار والكرم. وهنا تأتي أهمية التعاون مع المنزل."

من واجب المدرسة أن تُعطي كل التلاميذ التوجيه والتحفيز الي يحتاجون إليه أثناء تعلّمهم وتطويرهم الشخصي. نحن نعمل حتى يتمكّن طلابنا وحسب ظروفهم الخاصة من التطوّر قدر الإمكان حسب الأهداف الموجودة في خطة الدراسة. بالنسبة لنا من المهم أن يكتسب الطلاب المعرفة في جميع المواد وأن يشاركوا فيها و يكون لهم تأثير على التعليم. مدارسنا خالية من الهواتف المحمولة ويجب على الطلاب تسليم هواتفهم المحمولة وفقاً لروتين المدرسة. وإذا لم يقوم الطالب بذلك، فسوف نحجز الهاتف ومن ثم يمكن لولي الأمر أن يستلمه في نهاية الدوام الدراسي.

وذلك حسب ما ينص عليه قانون التعليم:

" هدف المدرسة أن كل تلميذ حسب مجهوده ومشاركته بناءً على ظروفه الخاصة أن يتحمل مسؤولية تعلمه والمساهمة في بيئة عمل جيدة، وأن يُظهر الاحترام والتقدير لجميع العاملين في المدرسة بالإضافة للطلاب الآخرين كجزء من المسؤولية المشتركة عن بيئة العمل في المدرسة."

توقعات الطلاب وأولياء الأمور من مدارس بلدية فسترفيك:

- وضع مصلحة الطالب في الاعتبار.

- مقابلة جميع الطلاب باللف والاحترام.
- العمل من أجل الأمان و الهدوء في المدرسة.
- العمل من أجل زيادة رغبة الطلاب في التعلم.
- العمل من أجل ضمان تطوّر الطلاب قدر الإمكان حسب أهداف خطة التدريس.
- أن يشعر الطلاب بأنهم جزء من عملية التدريس.

توقعاتنا نحن منك كتلميذ:

- احترام الاختلافات.
- اتّباع قواعد المدرسة المشتركة.
- تسليم هاتفك المحمول.
- المساهمة في تحقيق الهدوء في الصف وحتى أثناء تناول الطعام.
- المشاركة وتحمل المسؤولية لدراساتك وتعليمك حسب عمرك ونضجك.

توقعاتنا من أولياء الأمور:

- توفير الظروف الملائمة لطفلك لمساعدته في النجاح في الدراسة.
- الثقة بالمدرسة.
- التواصل مع المدرسة في حال لديك بعض التساؤلات أو الأفكار.
- البقاء على علم بما يحدث في المدرسة.
- إخبار المدرسة عند غياب طفلك.

نريد مع بعضنا البعض إعطاء طلابنا وأبنائكم الظروف الأفضل والأنسب لضمان نجاحهم في المدرسة.
تجنب التواصل مع الأستاذ عند بداية الدوام المدرسي لكي لا تتأثر عملية التعليم.

خطة الحضور في المدرسة

تعزيز الحضور ومنع الغياب	اجراءات وقائية لمنع الغياب عن طريق لفت الانتباه في حال كان الغياب أقل من 15%	عند الغياب	في حال استمرار الغياب	ارتفاع نسبة الغياب	
المدرسة	العمل على ضمان علاقات جيدة لجميع الطلاب مع العاملين في المدرسة. خلق بيئة عمل آمنة (المدير والأساتذة والعاملين الآخرين) عوامل مهمة لخلق الارتياح والسعادة لدى الطلاب. - حدود واضحة في التدريس - مشاركة عالية. - الأستاذ قدوة جيدة. - الثقة بين الأستاذ والطالب - الأمان وبيئة الدراسة. - التعاون بين المدرسة والمنزل لا تنسى تسجيل الغياب في برنامج اي اس تي وإخبار الأستاذ المسؤول.	يسأل الأستاذ عن الطالب الغائب يطلب الأستاذ التواصل مع الطالب والأهل القيام بإجراءات محتملة تبليغ المنزل بطرق المساعدة المتوفرة في المدرسة التحقق من سبب الغياب معرفة العوامل التي تدعم الحضور والتي تمنع الحضور ماذا يمكن فعله لجعل الطفل يترك المنزل ماذا يمكن أن يجذب الطالب للمدرسة ويجعله ينتظر في المدرسة كيف نجعل الطالب ينجذب للمدرسة	التواصل مع الأهل والتلميذ تقييم الحاجة للقيام بإجراءات أخرى موافقة ولي الأمر على مقابلة المسؤولين عن صحة الطفل في المدرسة لأخذ النصائح التحقق من سبب الغياب معرفة العوامل التي تدعم الحضور والتي تمنع الحضور ماذا يمكن فعله لجعل الطفل يترك المنزل ماذا يمكن أن يجذب الطالب للمدرسة ويجعله ينتظر في المدرسة كيف نجعل الطالب ينجذب للمدرسة	على أستاذ الصف إعلام مدير المدرسة تعيين مسؤول عن الحضور إجراء مقابلة بين المدرسة والطالب والأهل واحتمال جهات أخرى ويجب حضور أستاذ الصف على المسؤول عن الحضور تبليغ جميع الحاضرين قبل فترة في حال مشاركة جهات أخرى خارجية بالمقابلة القرار عن تحقيق معمم في الغياب يعود للمدير الخطة يتم إعدادها وتنفيذها ومتابعتها من قبل المدير والمسؤول على المدير إعلام البلدية أو مالك المدرسة	يقوم المدير ومسؤول الغياب باجتماع لمتابعة وحتى تجديد الخطة واحتمال القيام بتحقيق معمق إضافي في حال عدم القيام بشيء من قبل يقوم المسؤول بدعوة قسم الأسرة وفريق الدعم المتنقل للاجتماع على المدير القيام بعقد اجتماع وإعداد خطة فردية منسقة في حال عدم القيام بشيء من قبل يقوم المدير والأستاذ ومجموعة صحة الطالب بإجراء تقييم لرفع تقرير لمسؤولي الرعاية الاجتماعية في حال نسبة غياب مفاجئة يقوم المدير باتباع الخطة المتبعة عند الغياب المستمر
المنزل و أولياء الأمور	إظهار أهمية المدرسة و الحضور. الحديث مع الطفل.	الانتباه لملاحظات المدرسة الحديث مع طفلك	المشاركة في الحوار مع أستاذ الصف الحديث مع الطفل	المشاركة في المقابلة أن يكونوا جزءاً من التحقيق عن	المشاركة في الاجتماع والتحقيق الممكن إجراؤه التحدث مع الطفل

المشاركة في الخطة الفردية المعدة من قبل المدير	طريق التكلم التحدث مع أطفالهم	عن أي دعم يحتاج	التواصل مع المدرسة	قواعد جيدة. تسجيل الغياب.	
مشاركة في اللقاء إعطاء الأهل الدعم والنصائح الاستشارة واستقبال وتقييم التقارير المرفوعة لهم المشاركة في الخطة الفردية المعدة من قبل المدير	المشاركة في اللقاء إعطاء الأهل الدعم والنصائح الاستشارة واستقبال وتقييم التقارير المرفوعة لهم	إعطاء العائلة الإمكانية لخطط دعم فردية ونصائح	القيام بإجراءات وقائية والتعاون مع الطالب و مجموعة المسؤولين عن صحة الطفل في المدرسة	القيام بالأعمال الوقائية العامة في المدارس من خلال محاضرات ودورات تعليمية. كانت هناك الانترنت	الرعاية الاجتماعية